

# BALL PLAYER

## JUGADOR DE PELOTA

250 BC – AD 300

ACTIVIDADES **ANTES** DE LA VISITA

**NIVELES: Early, Middle, Later Years**



1. Con la ayuda de internet y de las páginas de información deportiva de cualquier periódico los estudiantes se familiarizan con los nombres de deportes y contestan las siguientes preguntas:

### 1.1. ¿Necesitas una pelota para practicar estos deportes o juegos?

Contesta **SÍ** o **NO**

waterpolo .....

fútbol australiano .....

golf .....

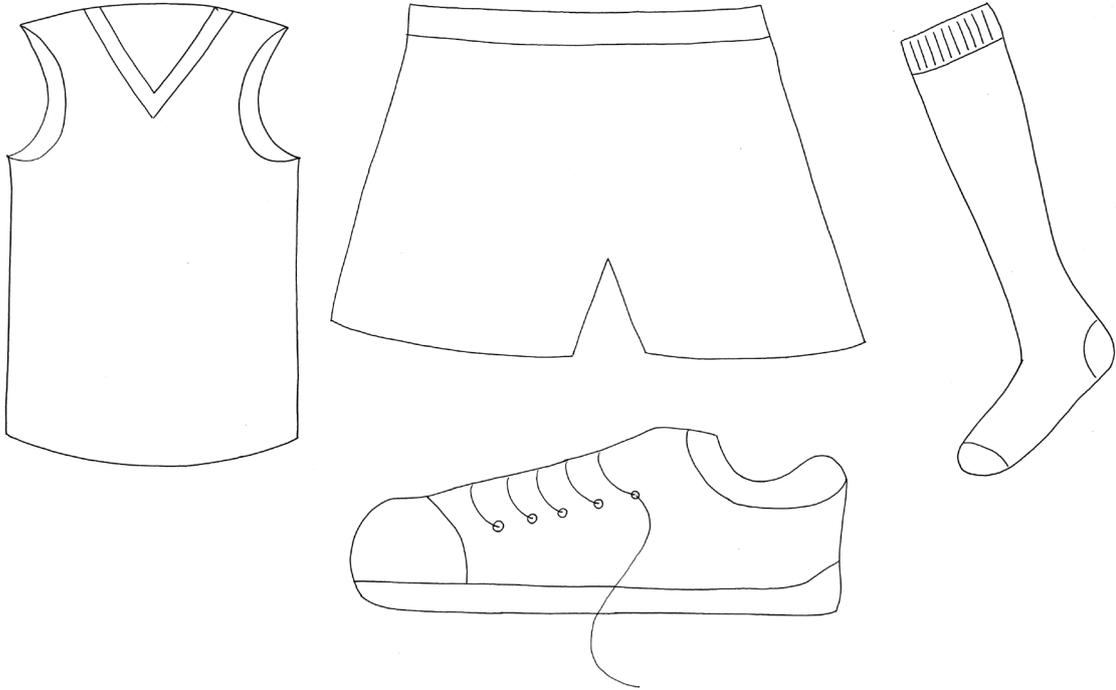
esquí .....

natación .....

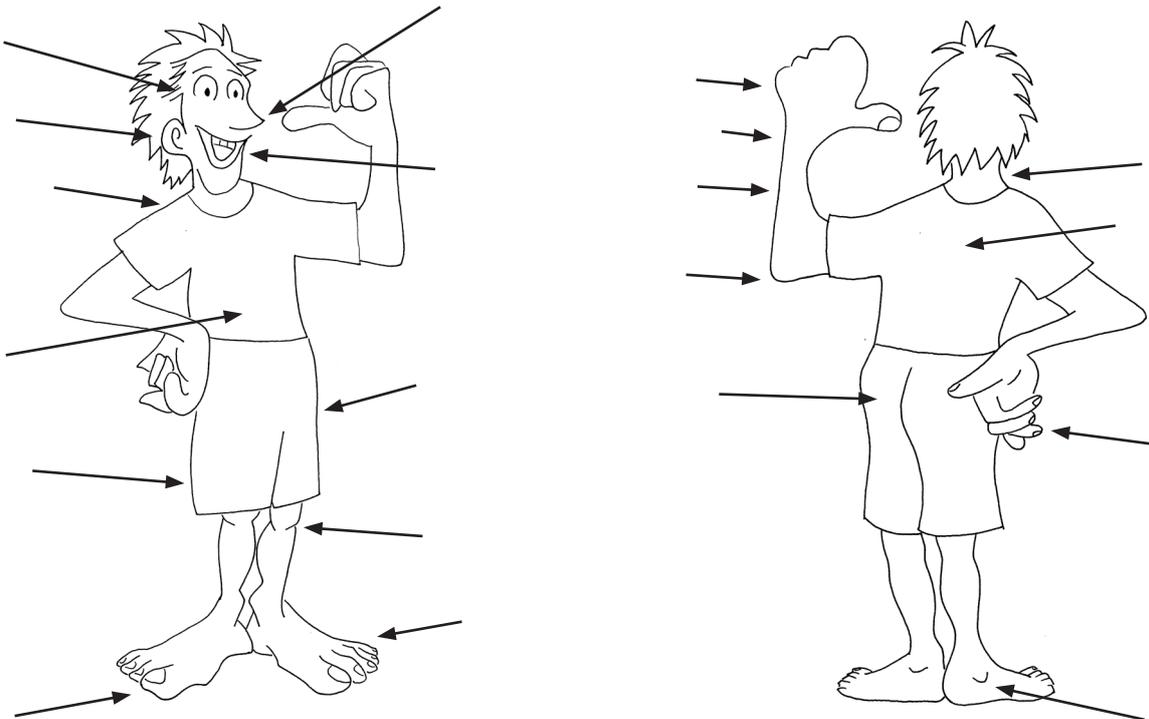
### 1.2. Contesta estas preguntas. Escribe los números en letra

- ¿Cuántos jugadores hay en un equipo de fútbol australiano?
- ¿Cuántos jugadores hay en un equipo de cricket?
- ¿Cuántos jugadores hay en un equipo de fútbol?
- ¿Cuántos jugadores hay en un equipo de rugby?
- ¿Cuántos jugadores hay en un equipo de baloncesto?

1.3. Equipamiento deportivo. ¿Cómo se llaman estas prendas en español?  
Coloréalas con los colores de tu equipo favorito.



2. Escribe los nombres de las partes del cuerpo



**3. ¿Masculino o femenino? Escribe el o la**

..... cabeza

..... mano

..... pierna

..... hombro

..... cadera

..... espalda

..... pie

..... brazo

..... rodilla

**4. ADIVINA, ADIVINANZA.**

- a) Sólo tres letras tengo,  
si me tratas con cuidado,  
te llevaré a cualquier lado.

**¿Qué soy?**

- b) Son dos iguales de color rosa,  
si hablas, se abren,  
si bebes se mojan.

**¿Qué son?****¿SABES QUE...?**

Latinoamérica es el nombre que engloba el conjunto de países del continente americano en los que se hablan lenguas derivadas del latín (español, portugués y francés), en oposición a la América de habla inglesa. Es igualmente correcta la denominación *América Latina*. Para referirse exclusivamente a los países de lengua española es más propio usar el término específico *Hispanoamérica* o, si se incluye Brasil, país de habla portuguesa, el término *Iberoamérica*. Debe escribirse siempre en una sola palabra, de modo que estas grafías: *Latino América* o *Latino-América* no son correctas. Su gentilicio es *latinoamericano*.

*Diccionario panhispánico de dudas*. RAE, 2005

5. En este mapa de América Central y del Sur, practica la pronunciación de los países de habla hispana. ¡Atención a la pronunciación de México!



AMÉRICA CENTRAL Y SUR

6. Escribe los nombres de estos alimentos:



¿SABES QUE...?

Estos y otros alimentos proceden de Latinoamérica. Para saber más, consulta la página [www.losprecolombinos.cl](http://www.losprecolombinos.cl) y busca información sobre la alimentación de los pueblos prehispánicos.

7. Escribe el nombre de otros seis alimentos de origen latinoamericano que puedes encontrar hoy en un supermercado:

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....
- 6. ....

8. ADIVINA, ADIVINANZA

Tengo ojos, pero no veo,  
soy feúcha y arrugada  
y a vivir sin ver la luz estoy muy acostumbrada  
**¿Quién soy?**



**NIVELES: Middle, Later Years**

9. ¿Sabes qué es Mesoamérica? Lee **ALGUNAS NOTAS SOBRE MESOAMÉRICA**. Ahora busca en el mapa de América Central y del Sur esos países ¿Conoces algo de ellos? ¿Has estado alguna vez?

**10. COMPRENSIÓN LECTORA.**

Busca información sobre el juego de pelota en [http://www.losprecolombinos.cl/pop/mitos\\_creencias/rituales/pelotas/home.htm](http://www.losprecolombinos.cl/pop/mitos_creencias/rituales/pelotas/home.htm) del Museo Chileno de Arte Precolombino y contesta estas preguntas con frases completas.

1. ¿Dónde empezó el juego de pelota?

.....

2. ¿Cuánto tiempo hace que se practica?

.....

3. ¿De qué material está hecha la pelota?

.....

4. ¿Cómo se llama el campo donde se juega?

.....

5. ¿Con qué partes del cuerpo se golpea la pelota?

.....

6. ¿Con qué parte del cuerpo no se puede golpear la pelota?

.....

7. ¿Qué pasaba con los ganadores?

.....

8. ¿Qué pasaba con los perdedores?

.....